

A Comissão Interna do Programa de Iniciação Científica do *Centro Universitário Municipal de Franca* – Uni-FACEF divulga o **RESULTADO FINAL do processo seletivo da IC** (Tabela 1 - com bolsa – e Tabela 2 – sem bolsa) para a concessão de Bolsa nos referidos programas, dos inscritos no Processo 01/2022, conforme Edital 01/2022 – **Período 2022/2023**.

Os bolsistas contemplados e seus respectivos orientadores estão **CONVOCADOS** para reunião presencial, **dia 16/09 às 11h00, Espaço Wálter Anawate – Unidade II**, para apresentação dos coordenadores e esclarecimentos gerais dos programas com início em 19/09/2022.

Para esclarecimentos ou dúvidas do processo seletivo, favor enviar e-mail para reitoria@facef.br.

Tabela 1 - Classificação Geral: IC - Uni-FACEF - COM BOLSAS - Processo 2022-2023

	CANDIDATO (A)	PROJETO	ORIENTADOR (A)
1	Marina Vanini Pinheiro	Sociodrama na escola: uma pesquisa-intervenção para aprimoramento da convivência entre estudantes dos anos finais do ensino fundamental	Daniela de Figueiredo Ribeiro
2	Mariana Felix Malta	A vivência emocional de crianças institucionalizadas que foram devolvidas e seu impacto na percepção de família e de si mesmas	Daniela Figueiredo Ribeiro
3	Ana Laura Sousa Vitolano	LETRAMENTOS LITERÁRIOS: aprendizagens multimodais para os desenvolvimentos humano e social	Sheila Fernandes Pimenta e Oliveira
4	Marina Lima de Faria	CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE EM PESSOAS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA: uma análise do filme CODA	Maria Cherubina de Lima Alves
5	Ana Clara da Silva Garcia	SOM, CÂMERA, AÇÃO: o discurso da Netflix nas mídias sociais Instagram e Twitter	Ana Lúcia Furquim de Campos Toscano
6	Isabella Plácido de Paula Oliveira	ENSINANDO POR OUTRO CAMINHO: utilizando um método diferente para a resolução de equações do segundo grau	Adriana Aparecida Silvestre Gera Ribeiro
7	Maria Laura Alvarenga Santos	Consequências da falha ambiental para o desenvolvimento da personalidade: alcances e desafios das crianças institucionalizadas com o transtorno de oposição desafiante	Irma Helena Ferreira Benate Bomfim

8	Ana Laura Melo Pacheco	AMOR MATERNO: na Perspectiva da mulher	Irma Helena Ferreira B. Bomfim
9	Júlia Beatriz Carvalho Manarin	USO DE METILFENIDATO POR CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM TDAH: efeitos benéficos e adversos	Renata David
10	Ana Laura Martins	Infecção de sítio cirúrgico em neurocirurgias limpas	Maria Auxiliadora M. Carvalho Pedigone
11	Lívia Maria Siscon	Dosagem do dímero-D em vacinados pela COVID-19	Lívia Ferreira Silva Verzola
12	Said Lelis Charanek	*Análise Da Vitamina B12 em alunos do Centro Universitário Municipal de Franca em uso de Ansiolíticos	Lívia Ferreira Silva Verzola
13	Flaviana Rossato	*Análise molecular para pesquisa do papilomavírus humano (hpv) pela reação de hibridização in situ realizada no Centro Universitário Municipal de Franca	Lívia Ferreira Silva Verzola
14	Estevão Augusto Barbosa de Moura	*Prevalência de infecção de sítio cirúrgico nas artroplastias de quadril após fratura de fêmur dos pacientes da Santa Casa de Franca	Bruno Finoti Barini
15	Marina Veríssimo Garcia Prado	Prevalência de cardiopatias pós-infecção por Corona vírus no município de Franca	Edson Alves Margarido
16	Guilherme Aguiar França	O impacto da hemotransfusão nos pós-operatórios de cirurgia cardíaca	Edson Alves Margarido
17	Thauanny Aparecida de Freitas	Aspectos neurocognitivos da Síndrome de Down: quais campos são afetados?	Daniela Ramiceli

*** Título sujeito à alteração, conforme avaliação pelo Comitê de Ética do Centro Universitário Municipal de Franca.**

TABELA 2 - IC – Uni-FACEF - SEM BOLSAS - Processo 2022-2023

	CANDIDATO (A)	PROJETO	ORIENTADOR (A)
1	Laura Essado Martins	Como as plataformas educativas impactam no processo de aprendizagem do Ensino Médio De Franca/SP.	Naiá Sadi Câmara
2	Ana Laura Silva Malta	*O impacto do uso de drogas lícitas e ilícitas entre os estudantes de medicina do Centro Universitário Municipal de Franca	Lívia Ferreira Silva Verzola
3	João Vitor Domingos Rocha	O impacto da simulação realística no aprendizado de uma equipe interprofissional em formação através da aplicabilidade de um cenário de parada cardiorrespiratória	Kelly Jacqueline Barbosa

*** Título sujeito à alteração conforme avaliação pelo Comitê de Ética do Centro Universitário Municipal de Franca.**